

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme venovali našej téme : Zhodnotenie výsledkov za prvý polrok

V úvode sme venovali pozornosť štatistickému vyhodnoteniu výsledkov našich žiakov za prvý polrok v predmetoch : matematika, informatika a ekonomika. Keďže máme aj osemročné aj štvorročné štúdium , aj hodnotenie sme rozdelili na dve časti . Zaujímavé bolo porovnanie hlavne na úrovni strednej školy. Druhú časť sme venovali diskusii o spôsoboch a význame hodnotenia v tomto období.

kľúčové slová: vyučovanie, výsledky, prvý polrok,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1.Privítanie, oboznámenie s témou . Zhodnotenie výsledkov za prvý polrok

2. Prezentovanie konkrétnych výsledkov

3.Diskusia k danej téme

Pomocou výsledkov a klasifikácie na edu page, sme zostavili vyhodnotenie v jednotlivých predmetoch. Nižšie osemročné gymnázium: Matematika : príme -1,61; sekunda- 1,43; terciá- 1,83; kvarta- 1,88; Informatika : príme-1,06 ; sekunda- 1,05; terciá -1,17 ; kvarta-1,13 ; Vyššie osemročné gymnázium : kvinta- 1,57; sexta- 2,20 ; septima – 2,20 ; oktáva -2,16. Informatika : kvinta-1,14 ; sexta-1,35 ; septima- 1,2; oktáva- 1,5 .

Štvorročné gymnázium : Matematika : 1.A-2,22 ; 2A-2,78 ; 3A -2,89 ; 4A – 2,36; CVM-3,2; SEM – 1,4. Informatika : 1A-1,64 ; 2A-1,33 ; 3A -1,19 ; CVI- 1,25; SeN – 2,0.

Ekonomika je voliteľný predmet pre č. roč. – 1,75.

Čo sa týka výsledkov jednoznačne vedie nižšie osemročné gymnázium. Evidentne vidieť nadšenie výberu mladších žiakov, ktorí dobre zvládali aj dištančné vzdelávanie , ktoré možno ovplyvnilo aj tieto výsledky.

Skúšanie a hodnotenie žiakov je aktuálnou, závažnou, ale tiež citlivou a zložitou súčasťou výchovno-vzdelávacej práce v škole. Dotýka sa bezprostredne žiakov a učiteľov, nepriamo rodičov a ich prostredníctvom sa o túto problematiku zaujíma i širšia verejnosť. Spôsob skúšania žiakov, klasifikácia a ich hodnotenie sú tiež súčasťou posudzovania efektívnosti práce škôl i jednotlivých učiteľov. Hodnotenie má dva hlavné ciele. Prvým je poskytnutie spätnej väzby, ktorá prispieva k rozvoju a samotnému učeniu žiaka, pričom základnými princípmi jej poskytnutia sú: mala by byť poskytnutá včas, mala by byť vyvážená, mala by povzbudiť a motivovať, mala by zrozumiteľne vystihnúť očakávania učiteľa, mala by obsahovať návrhy na zlepšenia, mala by vytvoriť priestor na otázky žiaka, mala by jednoznačne komunikovať ochotu učiteľa pomôcť žiakovi. Druhým cieľom je posúdenie a potvrdenie vedomostí žiaka.

V diskusii sme si pripomenuli odporúčania pri hodnotení podľa Róberta Čapeka : Učiteľ pri hodnotení vníma každého žiaka ako neopakovateľnú a jedinečnú osobnosť a hodnotí na základe individuálneho prístupu. Učiteľ by mal dávať jednotky za precízne urobenú prácu, ktorú má každý žiak urobiť v triede podľa svojich najlepších možností a schopností. Tiež si veľmi dobre uvedomuje rozdiely v schopnostiach pracovať a učiť sa u jednotlivých žiakov. Učiteľ by mal používať pestré a rôznorodé vyučovacie metódy, v rámci ktorých žiaci dostávajú presne stanovené úlohy. Učiteľ hodnotí proces učenia aj v priebehu hodiny. Napríklad, keď sa mu páči, ako žiaci pracovali. Učiteľ si môže pripraviť aj také aktivity, ktoré majú len dva stupne hodnotenia. Keď je úloha splnená, žiak dostane jednotku. Keď úloha nebola splnená, žiak jednotku nedostane. Niekedy je vhodné namiesto štvoriek a pätiiek, nehodnotiť. Existujú totiž žiaci, na ktorých majú tieto známky veľmi negatívny vplyv. Učiteľ by nemal zabúdať ani na vzájomné hodnotenie žiakov a sebahodnotenie. Učiteľ môže vyzvať žiakov, aby hodnotili aj jeho prácu.

13. Závěry a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Z diskusie v priebehu klubu sme sa zhodli , že hodnotenie žiakov je motivačným a výchovným prostriedkom a tiež prostriedkom pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka. Vzhľadom na situáciu v akej sa nachádzame v „ koronovom období“ je veľmi dôležité klásť dôraz na individuálny prístup v hodnotení ,čo spočíva v hodnotení žiaka podľa jeho vlastných možností a schopností, v porovnávaní so sebou samým; otvorenosť hodnotenia znamená možnosť zmeny hodnotenia po zmene podmienok procesu učenia.

Pripraviť si nasledujúcu tému : Spoločné vytváranie úloh na rôzne úrovne MG na ŽŠ

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	14.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	17.2.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej

	gramotnosti
--	-------------

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 10.2.2022

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš